

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОГСЭ 02. История

Специальность 33.02.01. Фармация

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 4
Протокол № 8 от 07.04.2026 г.
Председатель ЦМК

 Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 33.02.01. Фармация, утверждённого
приказом Министерства просвещения РФ от 13
июля 2021г № 449.

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом № 349н от 31.05.2021 г.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История»

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г)

Составитель

Сивоконь Н.А.- преподаватель высшей квалификационной категории
Байбакова Л.В. - заведующий отделением по специальности Фармация

Рецензенты

Л.В. Байбакова - заведующий отделением по специальности Фармация

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5	Распределение учебных часов по формам занятий	15
6	Приложения	16
7	Лист актуализации рабочей программы	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определённым периодом истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у студентов специальности Фармация должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурно-

го контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки – 34 часа, в том числе:

- всего учебных занятий – 32 часа;
- самостоятельной учебной работы – 2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	34
Всего учебных занятий	32
в том числе лекции семинарские занятия практические занятия	20 10 не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе	
– подготовка к дифференцированному зачету	2
– выполнение курсовой работы - не предусмотрено	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие						
<i>Тема 1.1.</i> Введение. Россия и мир в Новейшее время. Накануне Второй мировой войны.	Содержание учебной информации. Понятие Новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в период 1919 – 1939 годы.					2
	Лекция № 1. Введение. Россия и мир в Новейшее время. Нака- нуне мировой войны	2				
<i>Тема 1.2.</i> Вторая мировая война.	Содержание учебной информации. Начало Второй мировой войны. Особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1943гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Складывание антигитлеровской коалиции. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Тегеранская конференция. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.					1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
	Лекция № 2. Вторая мировая война.	2				
	Семинарское занятие №1. Вторая мировая война.		2			
Тема 1.3. От Лиги наций к ООН	Содержание учебной информации. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.					2
	Лекция № 3. От Лиги наций к ООН.	2				
Раздел 2. Совет- ский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.						
Тема 2.1. Эпоха «государ- ства благоден- ствия». Становле- ние экономиче- ской системы ин- формационного общества на Запа- де.	Содержание учебной информации. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономи- ческий кризис 1970 г. начала 1980 гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего разви- тия" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80 гг. XX века. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современ- ной стратегии ведущих стран Запада.					2
	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инноваци- онной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
	XXIV. Наука и культура в 50-60е годы.					
	Лекция № 4. Эпоха «государства благоденствия». Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2				
	Семинарское занятие № 2. Развитие ведущих стран Европы и США с 1950-х по 1990-е.годы.		2			
Тема 2.2. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	Содержание учебной информации. Смерть И.В.Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". Политика СССР со странами социалистического лагеря. СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.					1
	Лекция № 5. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	2				
Тема 2.3. СССР в 70-е - начале 80-х гг. XX века. Период «разрядки» международной напряженности.	Содержание учебной информации. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70-е начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Политическая система в 70- начале 80-х гг. в СССР. Принятие Кон-					1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
	ституции СССР 1977 года. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.					
	Лекция № 6. СССР в 70-е начале 80 гг. XX века. Период «разрядки» международной напряжённости.	2				
Тема 2.4. СССР в годы Перестройки. Распад СССР.	Содержание учебной информации. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Цели и итоги Перестройки. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Парад суверенитетов. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР					2
	Лекция № 7. СССР годы перестройки. Распад СССР.	2				
Раздел 3. Современный мир						
Тема 3.1. Развитие суверенной России в 1990-е годы. Россия в 2000-2008	Содержание учебной информации. Процесс становления нового конституционного строя в России. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги					1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
годы.	гражданского общества. Президент Б.Н.Ельцин. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преоб- разования. Приватизация государственной собственности. Борьба с ин- фляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Дефолт 1998г. Итоги радикальных экономических реформ. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причи- ны, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития поли- тической системы. Изучение особенностей общественного сознания, во- просов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с тер- роризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в кон- це XX начале XXI вв. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духов- ного развития российского общества в XX-XXIвв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, ар- хитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влия- ние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.					
	Лекция № 8. Развитие суверенной России в 1990-е годы. Россия в 2000 -2008 годы.	2				
	Семинарское занятие № 3. СССР в послевоенный период. Рас- пад СССР. Современная Россия.	2				
Тема 3.2. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.	Содержание учебной информации. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Про- граммы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на					1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
	Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического разви- тия Германии в 80-90гг XX века. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гумани- тарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.					
	Лекция № 11. Интеграционные проекты развития Европы. Ев- ропейский союз.	2				
	Семинарское занятие № 4. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.		2			
Тема 3.3. НАТО и другие международные организации. Военно- политические конфликты XX- XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Ос- новные правовые и законода- тельные акты миро- вого сообще- ства в XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.	Содержание учебной информации. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение ос- новных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, и направлений рабо- ты политических и экономических организаций. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локаль- ные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолий- ско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Даль- нем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов пере- ворота в Чили. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Де- кларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. Культура Советского Союза в 70-1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духов- ного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное					3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Самос- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
	творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Определение основных достижений современной цивилизации. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.					
	Лекция № 14. НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.	2				
	Семинарское занятие № 5. НАТО и военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.		2			
Промежуточная аттестация	Семинарское занятие № 6. Дифференцированный зачет.		2			
	Самостоятельная работа. Работа с учебным материалом, подготовка к дифференцированному зачету				2	
	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены					
	Всего: 34 часа, из них	20	12	-	2	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.В. История (для всех специальностей СПО). Учебник для ссузов. – М.: Академия, 2021. – 258 с.
2. История: Учебник для ссузов/ П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др. – М.: Феникс, 2021. – 496 с.
3. Пленков О.Ю. Новейшая история / Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021г. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы / Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
2. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. / В.В. Кириллов. – М.: Эксмо, 2016.
4. Крумм. Р. Образ Другого. Страны Балтии и Советский Союз перед Второй мировой войной. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2012. - 206 с.
5. История Отечества: учебное пособие / Под ред. Невоструев Н.А., Черных В.Ю. – Пермь, 2017. – 249 с.

Интернет-источники:

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

5. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>

6. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>

7. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>

8. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475067>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, при решении заданий в тестовой форме, в ходе защиты реферата и мультимедийной презентации, при выполнении домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Освоенные умения: 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка выполнения задания в форме тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.). 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в. 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка мультимедийной презентации. Оценка результатов устных ответов. Оценка выполнения сравнительных и аналитических таблиц, кроссворда. Оценка результатов выполнения творческих заданий, мультимедийных презентаций. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, мультимедийных презентаций. Оценка результатов устных ответов. Оценка выполнения сравнительной таблицы по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов устных ответов Оценка мультимедийной презентации Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, оценка участия студентов в дебатах. Оценка результатов выполнения проблемных заданий. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов устных ответов. Оценка мультимедийной презентации. Оценка письменных работ

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Фармация

Дисциплина «История»

Курс – 1, 2

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Россия и мир в Новейшее время. Накануне мировой войны	2
2.	Вторая мировая война.	2
3.	От Лиги наций к ООН.	2
4.	Эпоха «государства благоденствия». Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2
5.	«Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.	2
6.	СССР в 70-е - начале 80-х гг. XX века. Период разрядки международной напряженности.	2
7.	СССР в годы перестройки. Распад СССР.	2
8.	Развитие суверенной России в 1990-е годы. Россия в 2000-2008 годы.	2
9.	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз	2
10.	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков	2
	ВСЕГО	20

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Кол-во часов
1.	Вторая мировая война.	2
2.	Развитие ведущих стран Европы и США с 1950-х по 1990-е.годы.	2
3.	СССР в послевоенный период. Распад СССР. Современная Россия.	2
4.	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз	2
5.	НАТО и военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков	2
6.	Дифференцированный зачёт	2
	ВСЕГО	12

1	Самостоятельная работа.	2
ИТОГО		34

**Заведующий отделением
по специальности Фармация**

Л.В.Байбакова

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие	Лекционные занятия Мозговой штурм Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Технология «Дебаты» Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 01 - ОК 06
2.	Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Технология «Дебаты» Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 01 - ОК 06
3.	Раздел 3. Современный мир	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Технология «Дебаты» Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 01 - ОК 06

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию
01.09.2021	Проведена коррекция рабочей программы в связи с уменьшением количества часов, внесены изменения в соответствии с новым ФГОС	Сивоконь Н.А.